ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

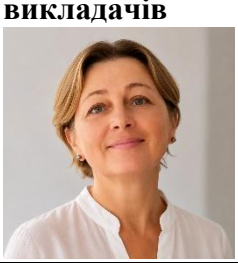
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теорії та історії держави і права

МЕТОДОЛОГІЯ ПРАВНИЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Освітня програма	Доктор філософії з права http://www.univer.km.ua/
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі: лекційних занять – 10 годин, семінарських занять – 10 годин, самостійної роботи – 100 годин
Форма семестрового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів 	**Лекції, семінарські заняття, консультації:** **Вовк Вікторія Миколаївна,** професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, професор (https://univer.km.ua/profile/vovk-viktoriya-mykolayivna) Електронна адреса: vmv@univer.km.ua **Профілі у наукових базах даних:**

	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_KFPshoAAAAJ&cstart=0&pagesize=400 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0588-2095 SCOPUS : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218950348
Розміщення курсу	Google classroom «Методологія правничих досліджень» https://classroom.google.com/c/ODkyOTgzNTUxNTQw?cjc=nqp7ei6g
Консультації	Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00; Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	**Загальні компетентності** **ЗК1.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність); **ЗК4.** Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. **Спеціальні компетентності** **СК1.** Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей; **СК2.** Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій; **СК4.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
Програмні результати навчання	**РН1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій; **РН3.** Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права; **РН4.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів; **РН5.** Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням

	сучасного наукового 8 інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики; **РН6.** Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці; **РН8.** Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів; **РН10**. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження; **РН11.** Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
Місце дисципліни в логічній схемі	*Попередні навчальні дисципліни:* – Інформаційні технології в наукових дослідженнях *Супутні навчальні дисципліни:* – Етика наукових досліджень та захист інтелектуальної власності – Творення та тлумачення права – Академічна юридична мова *Наступні навчальні дисципліни:* – Організація правничої освіти та науки – Підготовка кваліфікаційної роботи
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Методологія правових наукових досліджень. Тема 2. Система методів юридичної науки. Тема 3. Методологічне забезпечення та організація юридичного наукового дослідження. Тема 4. Організація та проведення наукових досліджень у сфері права. Тема 5. Підготовка, оформлення та захист юридичних наукових робіт.
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	**Основні джерела** 1.Дзьобань О. П. Методологія правового дослідження: підходи, методи, практичний інструментарій : наук.-практ. посіб. / О. П. Дзьобань ; Держ. наук. установа «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України» ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2026. 302 с. DOI: https://doi.org/10.31359/9786178852436 2. Балинська О. М., Ященко В. А. Методологія сучасного правознавства: посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 372 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/2392 3.Дзьобань О.П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. URL: https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf?utm_source

4.Данильян О. Г., Дзьобань О. В. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства. Харків: Право, 2024. 342 с.
5.Євтєєва Д. П., Батиргареєва В. С., Лапкін А. В. Формула якісного правового дослідження: навчальний посібник. Харків: Майдан, 2024. 110 с.
6.Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2026. 474 с.
7.Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: підручник. Кременчуг: Видавництво «НОВАБУК», 2023. 312 с.
8.Стояцька Г. М. Конспект лекцій з дисципліни Методологія наукових правових досліджень. Дніпро, 2016. 77 с.
9.Хрідочкін А. В., Макушев П. В. Методологія сучасного правознавства: навчальний посібник. Дніпро: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 368 с.
10.Цуркан-Сайфуліна Ю. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник до програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Чернівці, 2025. 115 с.
11.Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організацій: підручник/ Бліхар В., Омельчук О., Вовк В., Бліхар М. та ін. Хмельницький. 2022. 443 с.
12. Вовк В. М., Омельчук О. М. Філософія науки: навч. посібник. Вінниця: ТВОРИ. 2026. 228 с.

Допоміжні джерела

1.Білозьоров Є. В. Методологічнй підхід як інструмент пізнання права *Актуальні проблеми держави і права* : зб. наук. пр. Вип. 90. 2021. С. 32-37.https://dspace.onua.edu.ua/items/a7fe9c9a-82d6-4143-a1ba-f13c064176f8/full
2.Костюкевич О. Методологічні та світоглядні засади правової дяльності в сучасному суспільстві. *Київський юридичний журнал*. 2025. DOI: 10.32782/klj/2025.4.2 https://www.researchgate.net/publication/399465150_METODOLOGICNI_TA_SVITOGLADNI_ZASADI_PRAVOVOI_DIALNOSTI_V_SUCASNOMU_SUSPILSTVI
3.Мельничук Ю.І. Особливості пізнання правової істини. Електронне наукове видання *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2025. Вип. 1. С. 907-911. URL: https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.01.151
4. Кравцова Т. М. Співвідношення методології сучасного правознавства та методології адміністративно-правової науки. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2021. № 6(18). С. 98-104. https://doi.org/10.32689/2617-9660-2021-6(18)-98-104
5. Кривицький Ю. Методологічні підходи вструктурі методології дослідження правової реформи. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2025.No2(30). С.31–40. DOI: 10.33270/02253002.4
6.Філатов В. Загальнонаукові та спеціальноправові методи дослідження моделі перехідного правосуддя. *Юридичний вісник*. 2022. № 2. DOI https://doi.org/10.32837/yuv.v0i2.2317
7. Бондар Н. А., Стрельник В. В. Методологія наукового дослідження теоретико-правових факторів впливу на розвиток юридичної освіти в

умовах глобалізації. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 2. С. 102–105. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-2/21
8.Бостан С. К. Методологія правового дослідження: поняття, структура, філософсько-світоглядні засади. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля.* Серія «Право». 2021. № 1(2). С. 16–28. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vunobpr_2021_1_4
9.Лощихін О. Сучасні аспекти методології, філософії та логіки права *Академічні візії*. 2026. № 51. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19627297
10. Вовк В. М. Суд і судочинство через призму теорії ментальності. *Аналітичне-порівняльне правознавство*. 2023. №2. С. 421-425. URL http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/282303/276484
11. Савенко В. В. Ігнатенко Н.В. Генеза державної політики в галузі освіти в Україні періоду незалежності. *Актуальні проблеми правознавства*. Збірник наукових праць ЮФ ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. Випуск 3. С 43–48.
12.Сибірна Р. І. Сучасні підходи до проведення наукових досліджень у юриспруденції. *Теорія, історія держави і права, конституційне право*. 2021. № 3. С. 28–34. DOI 10.32782/LAW.UA.2021.3.5 https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/2021/10/28-_Sybirna.pdf
13.Кельман М. Інноваційні підходи у юридичній методології. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка".* Серія: "Юридичні науки". 2025. № 3. http://doi.org/10.23939/law2025.47.102
14. Копча В. Методологія дослідження правового явища: поняття, структура, інструментрій. *Теорія та історія держави і права. Філософія права.* DOI: 10.36695/2219-5521.1.2020.08
15.Разуменко Д. Правові засади опитування у контексті методології правових досліджень. *Правова позиція*. 2025. № 3 (48). DOI https://doi.org/10.32782/2521-6473.2025-3.15
16.Пакт про дослідження та інновації в Європі. Від 26.11.2021. (2025). URL: https://sci-com.org.ua/ pact_26-11-25/
17. Півньов Є. Анкетування як метод наукового пізнання та його вплив на формування методології судово-експертних дорожньо-технічних досліджень. *Теорія та практика судової експертизи і криміналістики.* 2024. Вип. 1 (34). С. 187–208. DOI: 10.32353/khrife.1.2024.11 URL: https://core.ac.uk/download/613707049.pdf

Навчальний контент

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін. зав.	СРС
1.	Методологія правових наукових досліджень	24	2	2	-	-	20
2.	Система методів юридичної науки	24	2	2	-	-	20

	3.	Методологічне забезпечення та організація юридичного наукового дослідження	24	2	2	-	-	20
	4.	Організація та проведення наукових досліджень у сфері права	24	2	2	-	-	20
	5.	Підготовка, оформлення та захист юридичних наукових робіт	24	2	2	-	-	20
		Всього годин	**120**	**10**	**10**	**-**	**-**	**100**
Методи навчання та форми поточного контролю	Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації.							
Лекційні заняття	**Лекційне заняття 1** **Тема 1. Методологія правових наукових досліджень.** 1.Методологічні особливості юридичної науки. 2.Методологія правознавства у системі соціально-гуманітарних галузей знань. 3.Стиль правового мислення і юридичного пізнання. 4.Праворозуміння як чинник формування методології правознавства. 5.Співвідношення методу, принципу, прийому та стратегії у структурі методології юридичних досліджень. 6.Рівні та структура методології юридичної науки (філософський, загальнонауковий і спеціально-юридичний рівні). **Лекційне заняття 2** **Тема 2. Система методів юридичної науки.** 1. Метод як структурний елемент методології сучасного правознавства: поняття, ознаки та функціональне призначення. 2. Проблема класифікації методів сучасного правознавства.							

	3. Універсальні (філософські) методи у системі методів сучасного правознавства. 4. Загальнонаукові методи як інструментарій пізнання правових явищ і процесів. 5. Міждисциплінарні методи дослідження у правознавстві: інтегративний характер та сфери застосування. 6. Спеціально-юридичні методи як специфічний інструментарій правового аналізу. **Лекційне заняття 3** **Тема 3. Методологічне забезпечення та організація юридичного наукового дослідження.** 1. Методологія як концептуальна основа юридичного наукового дослідження. 2. Методологічне обґрунтування теми, об'єкта, предмета та мети дослідження. 3. Принципи та підходи у структурі методологічної бази юридичної роботи. 4. Вибір і поєднання методів дослідження: критерії доцільності та наукової коректності. 5. Логіка, етапи та структура організації юридичного наукового дослідження. 6. Типові методологічні помилки у юридичних дослідженнях та шляхи їх подолання. **Лекційне заняття 4** **Тема 4. Організація та проведення наукових досліджень у сфері права.** 1. Наукова діяльність у сфері права: поняття, види та нормативно-організаційні засади. 2. Основні етапи юридичного наукового дослідження: планування, виконання, апробація результатів. 3. Вибір теми, визначення мети, завдань і розроблення структури наукової роботи. 4. Джерельна база юридичного дослідження та правила роботи з науковими й нормативними джерелами. 5. Формулювання наукових результатів, висновків та обґрунтування їх практичного значення. 6. Академічна доброчесність і вимоги до підготовки дисертацій та інших наукових праць у юриспруденції. **Лекційне заняття 5** **Тема 5. Підготовка, оформлення та захист юридичних наукових робіт.** 1. Структура та нормативні вимоги до змісту дисертацій та інших наукових праць у галузі права. 2. Мова, стиль і техніка юридичного наукового письма. Особливості викладу результатів дослідження. 3. Правила використання абревіатур, скорочень, таблиць та інших елементів наукового тексту. 4. Бібліографічний апарат наукової роботи: оформлення посилань і списку використаних джерел. 5. Публікація та апробація результатів дослідження у наукових

	виданнях і на конференціях. 6. Процедура подання та захисту дисертаційних робіт: нормативні вимоги та етапи офіційного захисту.
Семінарські заняття	**Семінарське заняття 1** **Тема 1. Методологія правових наукових досліджень.** *Питання для усного опитування та дискусії* 1.1. Методологічні особливості юридичної науки. 1.2. Методологія правознавства у системі соціально-гуманітарних галузей знань. 1.3. Стиль правового мислення і юридичного пізнання. 1.4. Праворозуміння як чинник формування методології правознавства. 1.5. Співвідношення методу, принципу, прийому та стратегії у структурі методології юридичних досліджень. 1.6. Рівні та структура методології юридичної науки (філософський, загальнонауковий і спеціально-юридичний рівні). **Семінарське заняття 2** **Тема 2. Система методів юридичної науки.** *Питання для усного опитування та дискусії* 2.1. Метод як структурний елемент методології сучасного правознавства: поняття, ознаки та функціональне призначення. 2.2. Проблема класифікації методів сучасного правознавства. 2.3. Універсальні (філософські) методи у системі методів сучасного правознавства. 2.4. Загальнонаукові методи як інструментарій пізнання правових явищ і процесів. 2.5. Міждисциплінарні методи дослідження у правознавстві: інтегративний характер та сфери застосування. *2.6.* Спеціально-юридичні методи як специфічний інструментарій правового аналізу **Семінарське заняття 3** **Тема 3. Методологічне забезпечення та організація юридичного наукового дослідження.** *Питання для усного опитування та дискусії* 3.1. Методологія як концептуальна основа юридичного наукового дослідження. 3.2. Методологічне обґрунтування теми, об’єкта, предмета та мети дослідження. 3.3. Принципи та підходи у структурі методологічної бази юридичної роботи. 3.4. Вибір і поєднання методів дослідження: критерії доцільності та наукової коректності. 3.5. Логіка, етапи та структура організації юридичного наукового дослідження. 3.6. Типові методологічні помилки у юридичних дослідженнях та шляхи їх подолання **Семінарське заняття 4**

	Тема 4. Організація та проведення наукових досліджень у сфері права. *Питання для усного опитування та дискусії* 4.1. Наукова діяльність у сфері права: поняття, види та нормативно-організаційні засади. 4.2. Основні етапи юридичного наукового дослідження: планування, виконання, апробація результатів. 4.3. Вибір теми, визначення мети, завдань і розроблення структури наукової роботи. 4.4. Джерельна база юридичного дослідження та правила роботи з науковими й нормативними джерелами. 4.5. Формулювання наукових результатів, висновків та обґрунтування їх практичного значення. 4.6. Академічна доброчесність і вимоги до підготовки дисертацій та інших наукових праць у юриспруденції. **Семінарське заняття 5** **Тема 5. Підготовка, оформлення та захист юридичних наукових робіт.** *Питання для усного опитування та дискусії* 5.1. Структура та нормативні вимоги до змісту дисертацій та інших наукових праць у галузі права. 5.2. Мова, стиль і техніка юридичного наукового письма. Особливості викладу результатів дослідження. 5.3. Правила використання абревіатур, скорочень, таблиць та інших елементів наукового тексту. 5.4. Бібліографічний апарат наукової роботи: оформлення посилань і списку використаних джерел. 5.5. Публікація та апробація результатів дослідження у наукових виданнях і на конференціях. 5.6. Процедура подання та захисту дисертаційних робіт: нормативні вимоги та етапи офіційного захисту.
Самостійна робота здобувачів вищої освіти	Бали за самостійну роботу можна здобути такими шляхами: 1) виконати індивідуальне завдання у формі наукової роботи на тему, погоджену із викладачем; 2) за результатами неформальної освіти. ***Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання*** Індивідуальне завдання виконується у вигляді наукової роботи. Тема наукової роботи обирається здобувачем добровільно з наведеного нижче переліку та закріплюється за ним науково-педагогічним працівником на початку семестру. Наукова робота – це самостійно виконане наукове дослідження певної проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результат власного пошуку та обґрунтовані висновки. Підготовка ІНДЗ у такій формі передбачає: 1) підбір та опрацювання літератури за темою наукової роботи; 2) складання плану роботи (вступ, перше питання – розкриття теоретичних аспектів проблеми, друге питання – аналіз фактичних та

	статистичних даних, висновки, список використаної літератури та інформаційних джерел); 3) виклад основних ідей та пропозицій авторів. Форма контролю – перевірка правильності виконання ІНДЗ із врахуванням самостійності, творчості та правильності розрахунків. Результати наукової роботи можуть публікуватись у вітчизняному чи закордонному науковому виданні у вигляді статті, доповідатись на міжнародній, всеукраїнській чи університетській конференціях з публікацією або без публікації тез.

Політика та контроль

Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції). Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування по питаннях семінару.
Підсумковий контроль	**Питання для підсумкового контролю** 1. Що таке методологія юридичної науки та її основні особливості? 2. Як методологія правознавства інтегрується у систему соціально-гуманітарних наук? 3. Які ознаки характерні для стилю правового мислення? 4. Що таке праворозуміння і яка його роль у формуванні методології правознавства? 5. У чому полягає співвідношення методу, принципу, прийому та стратегії у структурі методології юридичних досліджень? 6. Які рівні та структура методології юридичної науки? 7. Що таке метод і як його визначають у сучасному правознавстві? 8. Які основні групи методів юридичних досліджень виділяють за класифікацією? 9. Що таке універсальні (філософські) методи і яку роль вони відіграють у правознавстві? 10. Назвіть приклади загальнонаукових методів і їх застосування у юридичній науці. 11. Що таке міждисциплінарні методи та в яких сферах права вони застосовуються? 12. Які спеціально-юридичні методи використовують для правового аналізу? 13. Що таке концептуальна основа юридичного дослідження та її роль? 14. Які принципи та підходи використовуються у структурі методологічної бази юридичної роботи? 15. Що включає логіка, етапи та структура організації юридичного дослідження? 16. Які типові методологічні помилки трапляються у юридичних дослідженнях?

	17. Що таке наукова діяльність у сфері права та які її види? 18. Які етапи юридичного наукового дослідження включають планування, виконання та апробацію результатів? 19. Що таке академічна доброчесність та її значення у підготовці дисертацій? 20. Які нормативні вимоги існують до структури та змісту дисертацій і наукових робіт у праві? 21. Проаналізуйте відмінності методології юридичної науки від інших соціально-гуманітарних наук. 22. Як стиль правового мислення впливає на точність і логіку наукового висновку? 23. Обґрунтуйте роль праворозуміння у формуванні наукової проблематики юридичного дослідження. 24. Порівняйте співвідношення методу, принципу та стратегії у двох прикладах юридичних досліджень. 25. Розгляньте взаємозв'язок філософського, загальнонаукового та спеціально-юридичного рівнів методології. 26. Проаналізуйте переваги та обмеження універсальних (філософських) методів у правознавстві. 27. Порівняйте загальнонаукові та спеціально-юридичні методи за їх ефективністю для конкретного дослідження. 28. Оцініть доцільність використання міждисциплінарних методів для вивчення кримінальної права. 29. Обґрунтуйте, як методологічне обґрунтування теми впливає на вибір методів дослідження. 30. Проаналізуйте логіку та послідовність етапів організації юридичного наукового дослідження. 31. Розгляньте типові помилки під час вибору методів дослідження і запропонуйте шляхи їх уникнення. 32. Обґрунтуйте роль джерельної бази у формулюванні наукових результатів. 33. Оцініть вплив академічної доброчесності на якість дисертаційної роботи. 34. Проаналізуйте практичну значущість наукових результатів у конкретній галузі права. 35. Розгляньте приклади комбінування методів дослідження для розв'язання складних юридичних проблем. 36. Обґрунтуйте вибір теми та формулювання завдань у науковій роботі. 37. Проаналізуйте, як публікація результатів у журналах і конференціях впливає на апробацію наукової роботи. 38. Розгляньте приклади неправильного оформлення наукових посилань та бібліографії. 39. Проаналізуйте типові помилки при підготовці до захисту дисертації та запропонуйте способи їх уникнення. 40. Обґрунтуйте важливість дотримання правил використання абревіатур, таблиць та інших елементів наукового тексту. 41. Визначте методологічні особливості об'єкта та предмета вашого дослідження. 42. Складіть схему співвідношення методу, принципу, прийому та стратегії для конкретної юридичної теми.

	43. Оберіть універсальні методи для аналізу правової проблеми та поясніть свій вибір. 44. Складіть план використання загальнонаукових методів для аналізу законодавчого акту. 45. Обґрунтуйте поєднання міждисциплінарного та спеціально-юридичного методів у кримінальному праві. 46. Визначте етапи організації юридичного дослідження та опишіть логіку їх взаємозв'язку. 47. Проведіть класифікацію методів дослідження для конкретної теми дисертації. 48. Опишіть приклади типових методологічних помилок та запропонуйте шляхи їх подолання. 49. Розробіть схему структури наукової роботи, включаючи тему, мету, завдання та методи. 50. Визначте джерельну базу для дослідження та сформулюйте правила роботи з нормативними актами. 51. Проаналізуйте результати конкретного дослідження і запропонуйте способи їх апробації. 52. Складіть приклад правильно оформленої бібліографії для наукової роботи. 53. Розробіть план публікації результатів дослідження у наукових виданнях та на конференціях. 54. Опишіть етапи подання та захисту дисертаційної роботи, виділіть роль опонентів і керівника. 55. Визначте основні принципи методологічного обґрунтування теми дослідження. 56. Складіть блок-схему логіки наукового дослідження від вибору теми до формулювання висновків. 57. Проведіть порівняльний аналіз філософських та спеціально-юридичних методів для вирішення конкретної проблеми. 58. Розробіть приклад комбінації методів для аналізу судової практики. 59. Визначте типові помилки при формулюванні завдань дослідження і запропонуйте їх корекцію. 60. Складіть рекомендації щодо дотримання академічної доброчесності у підготовці наукової роботи.
Критерії оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0). Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми: Вивчення навчальної дисципліни 100 балів Очна (денна, вечірня) форма навчання Заочна (дистанційна) форма навчання

	до 10 балів – за результатами навчання під час лекцій до 5 балів – за результатами навчання під час лекцій до 30 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять до 25 балів – за результатами навчання під час семінарських (практичних, лабораторних) занять до 20 балів – за результатами самостійної роботи до 30 балів – за результатами самостійної роботи до 40 балів – за результатами складання семестрового контролю Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку. У випадку необхідності проведення заліку онлайн, він проводиться у формі тестування із застосуванням комп'ютерних технологій в режимі реального часу. Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється, як правило, на підставі результатів поточного контролю. Семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни (за умови, що здобувачем за поточний контроль накопичено 36 і більше балів) обчислюється за формулою: ∑с = Бпк*100 / 60, де: ∑с – загальна кількість балів; Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль. Здобувач освіти, який бажає отримати підсумковий бал вищий за розрахунковий (відповідно до зазначеної формули) із залікової навчальної дисципліни, має право скласти семестровий залік. У такому разі семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання накопичених здобувачем освіти балів з поточного та семестрового контролю. У разі отримання здобувачем вищої освіти на заліку підсумкової оцінки, що є нижчою ніж розрахункова, йому виставляється розрахункова оцінка Якщо здобувач вищої освіти до дати завершення теоретичного навчання у відповідному семестрі накопичив за поточний контроль менше 20 балів, йому у відомості виставляється підсумкова оцінка «F» і такий здобувач має право на повторне вивчення відповідної навчальної дисципліни.
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Результати неформальної освіти здобувача (участь у вебінарах, курсах, круглих столах, інших заходах за тематикою пов'язаною із вивченням навчальної дисципліни) можуть бути визнані у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

	(https://cutt.ly/Ee8mmyUb). Результати неформальної освіти здобувача можуть бути визнані шляхом повного або часткового зарахування балів за самостійну роботу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://surl.li/eqbtoy) Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/5rMH6Rjj). Положення про систему запобігання академічному плагіату в академічних та наукових текстах у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/8rMH7UJZ)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (https://surl.li/xddcxm). Процедура звернення з апеляцією на результати підсумкового контролю передбачена п. 3.8.8 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (https://cutt.ly/FtC24tq0).
Зворотній зв'язок	1.Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.

РОЗРОБНИК професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, професор **Вікторія ВОВК**

Завідувач кафедри теорії та історії держави і права **Леонід МІСІНКЕВИЧ**

Погоджено

Гарант освітньої програми **Іван КОСТЯШКІН**

Обліковий обсяг – 1,7 ум.др.арк.